

© International Baccalaureate Organization 2023

All rights reserved. No part of this product may be reproduced in any form or by any electronic or mechanical means, including information storage and retrieval systems, without the prior written permission from the IB. Additionally, the license tied with this product prohibits use of any selected files or extracts from this product. Use by third parties, including but not limited to publishers, private teachers, tutoring or study services, preparatory schools, vendors operating curriculum mapping services or teacher resource digital platforms and app developers, whether fee-covered or not, is prohibited and is a criminal offense.

More information on how to request written permission in the form of a license can be obtained from <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

© Organisation du Baccalauréat International 2023

Tous droits réservés. Aucune partie de ce produit ne peut être reproduite sous quelque forme ni par quelque moyen que ce soit, électronique ou mécanique, y compris des systèmes de stockage et de récupération d'informations, sans l'autorisation écrite préalable de l'IB. De plus, la licence associée à ce produit interdit toute utilisation de tout fichier ou extrait sélectionné dans ce produit. L'utilisation par des tiers, y compris, sans toutefois s'y limiter, des éditeurs, des professeurs particuliers, des services de tutorat ou d'aide aux études, des établissements de préparation à l'enseignement supérieur, des fournisseurs de services de planification des programmes d'études, des gestionnaires de plateformes pédagogiques en ligne, et des développeurs d'applications, moyennant paiement ou non, est interdite et constitue une infraction pénale.

Pour plus d'informations sur la procédure à suivre pour obtenir une autorisation écrite sous la forme d'une licence, rendez-vous à l'adresse <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

© Organización del Bachillerato Internacional, 2023

Todos los derechos reservados. No se podrá reproducir ninguna parte de este producto de ninguna forma ni por ningún medio electrónico o mecánico, incluidos los sistemas de almacenamiento y recuperación de información, sin la previa autorización por escrito del IB. Además, la licencia vinculada a este producto prohíbe el uso de todo archivo o fragmento seleccionado de este producto. El uso por parte de terceros —lo que incluye, a título enunciativo, editoriales, profesores particulares, servicios de apoyo académico o ayuda para el estudio, colegios preparatorios, desarrolladores de aplicaciones y entidades que presten servicios de planificación curricular u ofrezcan recursos para docentes mediante plataformas digitales—, ya sea incluido en tasas o no, está prohibido y constituye un delito.

En este enlace encontrará más información sobre cómo solicitar una autorización por escrito en forma de licencia: <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

Geografía

Nivel Superior y Nivel Medio

Prueba 2

6 de noviembre de 2023

Zona A mañana | Zona B mañana | Zona C mañana

Número de convocatoria del alumno

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

1 hora 15 minutos

Instrucciones para los alumnos

- Escriba su número de convocatoria en las casillas de arriba.
- No abra esta prueba hasta que se lo autoricen.
- Sección A: conteste todas las preguntas.
- Sección B: conteste la pregunta.
- Sección C: conteste una pregunta.
- Escriba sus respuestas en las casillas provistas a tal efecto.
- Para realizar este examen, es necesario utilizar **el cuadernillo de consulta de Geografía** correspondiente.
- La puntuación máxima para esta prueba de examen es **[50 puntos]**.



Sección A

Conteste **todas** las preguntas.

Escriba sus respuestas en las casillas provistas a tal efecto.

Cuando sea necesario, deberá hacerse referencia a estudios de caso y ejemplos para ilustrar las respuestas y, donde corresponda, deberán incluirse mapas y diagramas bien dibujados.

1. La evolución de las poblaciones

Utilice el gráfico que encontrará en la página 2 del cuadernillo de consulta.

El gráfico muestra los cambios en la población por grupo de edad de un país europeo de 1950 a 2020.

- (a) (i) Identifique el grupo de edad que tiene el mayor aumento de población de 1950 a 2020. [1]

.....

.....

- (ii) Estime la variación, en millones, en el número de la población joven dependiente (de 0 a 15 años) de 1950 a 2020. [1]

.....

.....

(Esta pregunta continúa en la página siguiente)



(Pregunta 1: continuación)

(b) Sugiera **dos** razones económicas por las cuales este país podría necesitar una política pronatalista.

[2 + 2]

Razón económica 1:

.....

.....

.....

Razón económica 2:

.....

.....

.....

(c) Explique **dos** consecuencias positivas del rápido crecimiento demográfico de una megaciudad.

[2 + 2]

Consecuencia positiva 1:

.....

.....

.....

Consecuencia positiva 2:

.....

.....

.....



16EP03

Véase al dorso

No escriba en esta página.

Las respuestas que se escriban en esta página no serán corregidas.



2. **Clima global: vulnerabilidad y resiliencia**

(a) Resuma **una** forma cómo los patrones de la migración de animales se ven afectados por el cambio climático.

[2]

.....
.....
.....
.....

(b) Sugiera **dos** formas cómo las diferencias sociales pueden provocar un incremento en la vulnerabilidad al cambio climático.

[2 + 2]

Forma 1:
.....
.....
.....
Forma 2:
.....
.....
.....

(c) Explique **dos** formas cómo las estrategias corporativas pueden ayudar a abordar las problemáticas derivadas del cambio climático.

[2 + 2]

Forma 1:
.....
.....
.....
Forma 2:
.....
.....
.....



16EP05

Véase al dorso

3. El consumo global de recursos y la seguridad

Utilice la fotografía y el gráfico que encontrará en la página 3 del cuadernillo de consulta.

La fotografía muestra un parque de energía solar en California (EE. UU).
El gráfico muestra las horas de luz solar al día en la misma ubicación.

- (a) Indique **dos** factores **físicos** que hacen de este lugar una buena ubicación para un parque de energía solar.

[1 + 1]

Factor físico 1:

.....

Factor físico 2:

.....

- (b) Explique **dos** razones por las cuales algunos países deciden no utilizar la energía nuclear.

[2 + 2]

Razón 1:

.....

.....

Razón 2:

.....

.....

(Esta pregunta continúa en la página siguiente)



(Pregunta 3: continuación)

(c) Explique **dos** formas cómo los países pueden mejorar su seguridad hídrica. [2 + 2]

Forma 1:

.....
.....

Forma 2:

.....
.....
.....



16EP07

Véase al dorso

Sección B

Conteste la siguiente pregunta.

4. Utilice la infografía que encontrará en las páginas 4 y 5 del cuadernillo de consulta.

La infografía muestra las características de las personas desplazadas internas en dos regiones del mundo.

(a) (i) Indique la diferencia entre las dos regiones en el número de nuevos desplazamientos en 2020.

[1]

.....

.....

(ii) Indique el tipo de mapa que se utiliza para mostrar los desplazamientos en 2020 para las dos regiones.

[1]

.....

.....

(b) La mayoría de los países africanos subsaharianos tienen un producto interno bruto (PIB) bajo por persona. Sugiera **una** razón por la cual los gobiernos de estos países tienen una capacidad limitada para hacer frente a los impactos **ambientales** de las personas desplazadas internas.

[2]

.....

.....

.....

.....

(Esta pregunta continúa en la página siguiente)



Blank lined writing area with horizontal dotted lines.



16EP13

Véase al dorso

